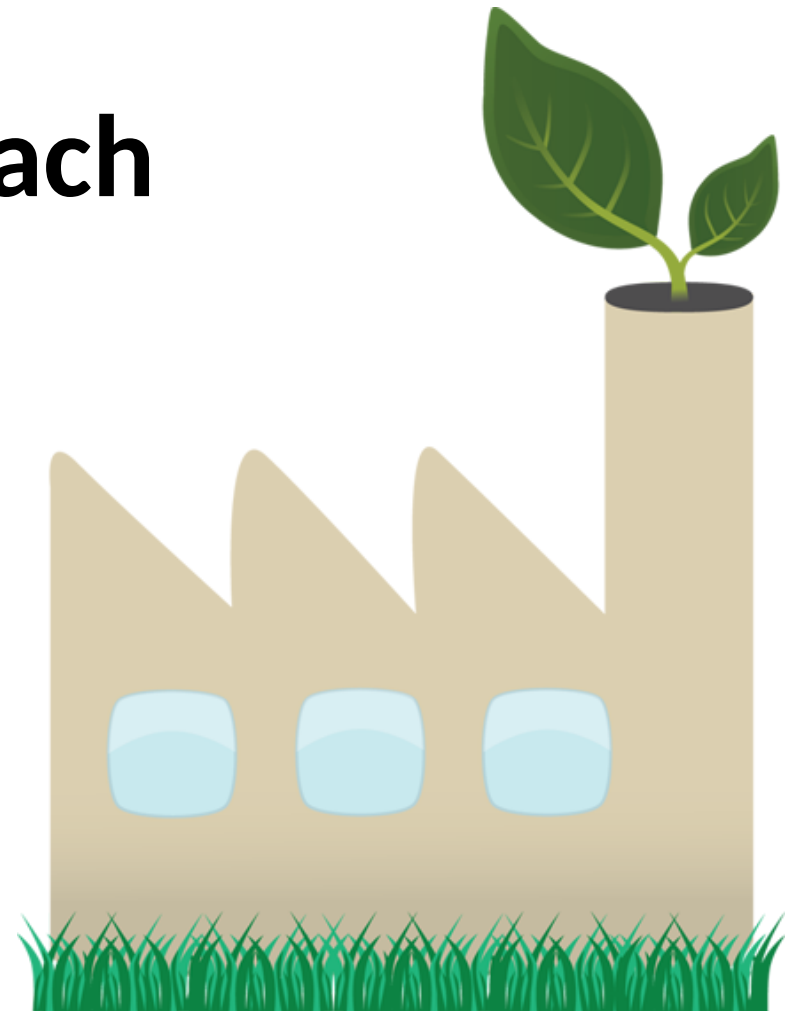




Konflikty w szkołach

Wspólne Rozwiązywanie Problemu
Collaborative Problem Solving

Łukasz Jochemczyk



Najpierw ankieta wydziałowa

- Wejdź na stronę:
 - <http://psych.uw.edu.pl/dla-studentow/ankiety-ewaluacyjne/>
- Wybierz grupę:
 - 2018/19Z Jochemczyk Łukasz - 2500-PL-PS-SP305-09 - Ćwiczenia gr. 1, Rozwiązywanie konfliktów w szkole
- Hasło:
 - **ggqjcy**
- ankieta będzie dostępna do wypełniania
 - **w trakcie trwania zajęć**
 - oraz godzinę po skończeniu zajęć

Socjalizacja

- Czy dzieci są z natury „złe” i trzeba im ustawić system kar i nagród, żeby zachowywały się dobrze?
- A jeśli pomimo systemu kar i nagród, dziecko nie zachowuje się właściwie, to co wtedy?
 - Zwiększyć nagrody i kary?
- A jak dziecko wybuchnie, to co wtedy?

Kiedy dzieci sprawiają kłopoty?

- Zmiana aktywności
- Zmęczenie
- Presja na ego
 - Samoocena
 - Tożsamość
 - Nieadekwatne oczekiwania z zewnątrz
- Kłopoty z realizacją planu
- Nuda
- Zmiana planu
-

„Trudne” dzieci, czyli jakie?

- Nie podążają za instrukcjami
- Nie wykonują poleceń
- Krzyczą, biją, gryzą, płaczą...
- Trudne sytuacje rodzinne
- Na „lekach”
- Nieadekwatnie silne reakcje
- Gadają
- Problemy ze skupieniem uwagi
- Zadają mnóstwo pytań
 - Merytoryczne
 - Niemerytoryczne
-

Model „balonika”

Plany A, B i C

Plan A – Plan narzucony przez opiekuna

Plan C – Plan narzucony przez dziecko

Plan B – Plan wypracowany wspólnie

i. Ad hoc

ii. Z wyprzedzeniem

Plan A – sztywny dorosły

Plan C – sztywne dziecko

Plan B – rozwiążmy ten problem